**Aanmeldingsformulier CAT**

voor kinderen die niet eerder onderwijs volgden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a. Persoonlijke gegevens kind** | | | |
| Achternaam: |  | Geboortedatum: |  |
| Roepnaam: |  | Voornamen: |  |
| Geboorteplaats: |  | Geboorteland: |  |
| Nationaliteit: |  | In NL sinds: |  |
| Burgerservicenummer: |  |  |  |
| Adres: |  | | |
| Postcode: |  | Woonplaats: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **b. Gezinsgegevens kind** | | | |
| Naam ouder/verzorger 1: |  | Nationaliteit: |  |
| Naam ouder/verzorger 2: |  | Nationaliteit: |  |
| Adres : |  | | |
| Postcode: |  | Woonplaats: |  |
| Telefoonnummer vast: |  | Telefoonnummer mob.: |  |
| E-mailadres 1: |  | E-mailadres 2: |  |
| Gezinsvorm: |  | | |
| Gezinssamenstelling: |  | | |
| Welke taal wordt er thuis gesproken? |  | Levensbeschouwelijke overtuiging/godsdienst: |  |
| Andere factoren die van belang zijn: |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **c. Gegevens huidige voorziening** (denk aan: Medisch kinderdagverblijf, Peuterrevalidatie, etc) | | | |
| Naam voorziening |  | Telefoonnummer |  |
| Naam contactpersoon |  | Mailadres |  |
| Straatnaam |  | Het kind bezocht de voorziening vanaf: |  |
| Postcode |  |  |  |
| Plaatsnaam |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **d. Eerdere voorzieningen** | | |
| Bezocht het kind eerder een andere voorziening? |  | |
| Zo ja, vermeld welke voorziening en gedurende welke periode | 1. | van       tot |
| 2. | van       tot |
| 3. | van       tot |
| 4. | van       tot |

|  |
| --- |
| **e. Geef een korte typering van het kind en vermeld hoe de leerling functioneert binnen de**  **voorziening** |
|  |

|  |
| --- |
| **f. Wat is de reden om deze leerling aan te melden bij de CAT? Formuleer een duidelijke vraag**  **aan het CAT.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **g. Factoren die (waarschijnlijk) van invloed zullen zijn op het leren op school**  Wanneer een hokje wordt aangekruist altijd een toelichting geven | | | |
|  | Stimule-rende factor | Belem-merende factor | Toelichting |
| Aandacht en luisterhouding |  |  |  |
| Taakgerichtheid |  |  |  |
| Motivatie |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |  |
| Emotionele stabiliteit |  |  |  |
| Begrip en verwerking |  |  |  |
| Wederkerigheid in communicatie |  |  |  |
| Zich begrijpelijk kunnen maken |  |  |  |
| Onthouden van opdrachten, versjes, liedjes |  |  |  |
| Begrip van gesproken taal |  |  |  |
| Zich talig uitdrukken |  |  |  |
| Gedrag |  |  |  |
| Samen spelen / samenwerken |  |  |  |
| Sociaal gedrag in vrije situaties |  |  |  |
| Assertiviteit / weerbaarheid |  |  |  |
| Mobiliteit |  |  |  |
| Ruimtelijke oriëntatie |  |  |  |
| Evenwicht, balans en coördinatie |  |  |  |
| Grove motoriek |  |  |  |
| Fijne motoriek |  |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |  |
| Algemeen dagelijkse levensverrichtingen (ADL) |  |  |  |
| Vermoeidheid |  |  |  |
| Anders, nl |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **h. Welke ondersteuning is tot nu toe geboden en met welk resultaat?** | | | |
| In de groep (aanpak): |  | | |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |  | | |
| Buiten de groep (aanpak): |  | | |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |  | | |
| **Buiten de voorziening:** | | | |
| Instantie 1: |  | Wanneer (datum): |  |
| Aanpak: |  | | |
| Resultaat: |  | | |
| Instantie 2: |  | Wanneer (datum): |  |
| Aanpak: |  | | |
| Resultaat: |  | | |
| Overige ondersteuning: |  | | |

|  |
| --- |
| **i. Onderwijsbehoeften: welke ondersteuning en welke aanpassingen zijn nodig om het kind**  **goed te laten functioneren op school?** |
|  |
| Is er technische apparatuur nodig om deel te kunnen nemen aan (bepaalde aspecten van) het onderwijs? Zo ja, geef een toelichting. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **j. Verzuim** | |
| Zal de leerling regelmatig niet aan het lesprogramma kunnen deelnemen in verband met noodzakelijke zorg, therapie en/of vermoeidheid? (Indien ja, geef een toelichting) |  |
| Indien ja, geef een inschatting van de tijd die hiermee gemoeid is |  |

|  |
| --- |
| **k. Kan de school in voldoende mate tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling? Voorzie dit antwoord van een toelichting.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l. Instemmingsverklaring van ouder(s)/verzorger(s)** | | | |
| Hebt u aanvullende informatie over uw kind dat van belang is bij de bespreking in de CAT? | | | |
|  | | | |
| Is uw kind bekend bij andere instanties of deskundigen dan bij h beschreven? Zo ja, bij welke? | | | |
| Instantie 1: |  | Contactpersoon: |  |
| Instantie 2: |  | Contactpersoon: |  |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het opvragen van gegevens bij de hierboven en bij h vermelde deskundigen of instanties | | |  |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het delen van (dossier)informatie die bij de leden van de CAT bekend is | | |  |
| **Ondertekening:** hiermee verklaart u akkoord te gaan met aanmelding bij de CAT. | | | |
| Ouder/verzorger 1: | Datum:  Plaats: | Handtekening: |  |
| Ouder/verzorger 2: | Datum:  Plaats: | Handtekening: |  |
| De CAT gaat zorgvuldig om met de gegevens die haar worden toevertrouwd. Daarbij volgt ze de richtlijnen die voortvloeien uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlagen** | |
| Bij dit formulier zijn de volgende bijlagen gevoegd: | |
| 1. | Relevante observatie- en gespreksverslagen |
| 2. | Actueel begeleidingsplan |
| Relevante onderzoeksverslagen, te weten: | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |