**Aanmeldingsformulier CAT**

voor kinderen die niet eerder onderwijs volgden

|  |
| --- |
| **a. Persoonlijke gegevens kind** |
| Achternaam: |       | Geboortedatum: |       |
| Roepnaam: |       | Voornamen: |       |
| Geboorteplaats: |       | Geboorteland: |       |
| Nationaliteit: |       | In NL sinds: |       |
| Burgerservicenummer: |       |  |  |
| Adres: |       |
| Postcode: |       | Woonplaats: |       |

|  |
| --- |
| **b. Gezinsgegevens kind** |
| Naam ouder/verzorger 1: |       | Nationaliteit: |       |
| Naam ouder/verzorger 2: |       | Nationaliteit: |       |
| Adres :  |       |
| Postcode: |       | Woonplaats: |       |
| Telefoonnummer vast: |       | Telefoonnummer mob.: |       |
| E-mailadres 1: |       | E-mailadres 2: |       |
| Gezinsvorm: |       |
| Gezinssamenstelling: |       |
| Welke taal wordt er thuis gesproken? |       | Levensbeschouwelijke overtuiging/godsdienst: |       |
| Andere factoren die van belang zijn: |       |

|  |
| --- |
| **c. Gegevens huidige voorziening** (denk aan: Medisch kinderdagverblijf, Peuterrevalidatie, etc) |
| Naam voorziening |       | Telefoonnummer |       |
| Naam contactpersoon |       | Mailadres |       |
| Straatnaam |       | Het kind bezocht de voorziening vanaf: |       |
| Postcode |       |  |  |
| Plaatsnaam |       |  |  |

|  |
| --- |
| **d. Eerdere voorzieningen** |
| Bezocht het kind eerder een andere voorziening? |       |
| Zo ja, vermeld welke voorziening en gedurende welke periode | 1.       | van       tot       |
| 2.       | van       tot       |
| 3.       | van       tot       |
| 4.       | van       tot       |

|  |
| --- |
| **e. Geef een korte typering van het kind en vermeld hoe de leerling functioneert binnen de**  **voorziening** |
|       |

|  |
| --- |
| **f. Wat is de reden om deze leerling aan te melden bij de CAT? Formuleer een duidelijke vraag**  **aan het CAT.** |
|       |

|  |
| --- |
| **g. Factoren die (waarschijnlijk) van invloed zullen zijn op het leren op school** Wanneer een hokje wordt aangekruist altijd een toelichting geven |
|  | Stimule-rende factor | Belem-merende factor | Toelichting |
| Aandacht en luisterhouding | [ ]  | [ ]  |       |
| Taakgerichtheid | [ ]  | [ ]  |       |
| Motivatie | [ ]  | [ ]  |       |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  |       |
| Zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  |       |
| Emotionele stabiliteit | [ ]  | [ ]  |       |
| Begrip en verwerking | [ ]  | [ ]  |       |
| Wederkerigheid in communicatie | [ ]  | [ ]  |       |
| Zich begrijpelijk kunnen maken | [ ]  | [ ]  |       |
| Onthouden van opdrachten, versjes, liedjes | [ ]  | [ ]  |       |
| Begrip van gesproken taal | [ ]  | [ ]  |       |
| Zich talig uitdrukken | [ ]  | [ ]  |       |
| Gedrag | [ ]  | [ ]  |       |
| Samen spelen / samenwerken | [ ]  | [ ]  |       |
| Sociaal gedrag in vrije situaties | [ ]  | [ ]  |       |
| Assertiviteit / weerbaarheid | [ ]  | [ ]  |       |
| Mobiliteit | [ ]  | [ ]  |       |
| Ruimtelijke oriëntatie | [ ]  | [ ]  |       |
| Evenwicht, balans en coördinatie | [ ]  | [ ]  |       |
| Grove motoriek | [ ]  | [ ]  |       |
| Fijne motoriek | [ ]  | [ ]  |       |
| Zelfredzaamheid | [ ]  | [ ]  |       |
| Algemeen dagelijkse levensverrichtingen (ADL) | [ ]  | [ ]  |       |
| Vermoeidheid | [ ]  | [ ]  |       |
| Anders, nl       | [ ]  | [ ]  |       |

|  |
| --- |
| **h. Welke ondersteuning is tot nu toe geboden en met welk resultaat?**  |
| In de groep (aanpak): |       |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |       |
| Buiten de groep (aanpak): |       |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |       |
| **Buiten de voorziening:** |
| Instantie 1: |       | Wanneer (datum): |       |
| Aanpak: |       |
| Resultaat: |       |
| Instantie 2: |       | Wanneer (datum): |       |
| Aanpak: |       |
| Resultaat: |       |
| Overige ondersteuning: |       |

|  |
| --- |
| **i. Onderwijsbehoeften: welke ondersteuning en welke aanpassingen zijn nodig om het kind**  **goed te laten functioneren op school?** |
|       |
| Is er technische apparatuur nodig om deel te kunnen nemen aan (bepaalde aspecten van) het onderwijs? Zo ja, geef een toelichting. |
|       |

|  |
| --- |
| **j. Verzuim** |
| Zal de leerling regelmatig niet aan het lesprogramma kunnen deelnemen in verband met noodzakelijke zorg, therapie en/of vermoeidheid? (Indien ja, geef een toelichting) |       |
| Indien ja, geef een inschatting van de tijd die hiermee gemoeid is  |       |

|  |
| --- |
| **k. Kan de school in voldoende mate tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling? Voorzie dit antwoord van een toelichting.**  |
|       |

|  |
| --- |
| **l. Instemmingsverklaring van ouder(s)/verzorger(s)** |
| Hebt u aanvullende informatie over uw kind dat van belang is bij de bespreking in de CAT? |
|       |
| Is uw kind bekend bij andere instanties of deskundigen dan bij h beschreven? Zo ja, bij welke? |
| Instantie 1: |       | Contactpersoon: |       |
| Instantie 2: |       | Contactpersoon: |       |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het opvragen van gegevens bij de hierboven en bij h vermelde deskundigen of instanties | [ ]  |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het delen van (dossier)informatie die bij de leden van de CAT bekend is | [ ]  |
| **Ondertekening:** hiermee verklaart u akkoord te gaan met aanmelding bij de CAT. |
| Ouder/verzorger 1: | Datum:      Plaats:       | Handtekening: |  |
| Ouder/verzorger 2: | Datum:      Plaats:       | Handtekening: |  |
| De CAT gaat zorgvuldig om met de gegevens die haar worden toevertrouwd. Daarbij volgt ze de richtlijnen die voortvloeien uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens. |

|  |
| --- |
| **Bijlagen** |
| Bij dit formulier zijn de volgende bijlagen gevoegd: |
| 1. | Relevante observatie- en gespreksverslagen |
| 2. | Actueel begeleidingsplan |
| Relevante onderzoeksverslagen, te weten: |
| 1. |       |
| 2. |       |
| 3. |       |
| 4. |       |