

Ondersteuners waar alle scholen van afdeling Mariënberg een beroep op kunnen doen



Versie 18-02-2021

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lichamelijk-motorische beperkingen</li> <li>• Meervoudige beperking</li> <li>• Langdurig zieke kinderen (voorheen cl. 3)</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> De Twijn (OOZ)  <b>Kostendrager:</b> SWV afd. Mariënberg</p> <p><b>Contactpersoon:</b>                  Alie ter Haar                  athaar@detwijn.nl</p> <p><b>Ambulant begeleiders:</b>                  Alie ter Haar                  Marloes Holterman</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie geven over de aard van de beperking en/of ziekte van de leerling en de consequenties daarvan voor het onderwijs</li> <li>• voorlichting geven en adviseren over ondersteunende programma's, leer- en hulpmiddelen, aangepast meubilair.</li> <li>• observaties uitvoeren en die bespreken.</li> <li>• speciale programma's ontwikkelen.</li> <li>• plannen en protocollen opstellen.</li> <li>• leerkrachten en zorggroepen ondersteunen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelingsachterstand + evt. bijkomende problematieken (ZML, voorheen cluster 3)</li> <li>• Gedrag en structuur (voorheen cluster 4)</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Boslust (Stichting Aquila)  <b>Kostendrager:</b> SWV afd. Mariënberg</p> <p><b>Contactpersoon:</b>                  Marjon Vogelzang                  (0529) 769053                  m.vogelzang@boslustschool.nl</p> <p><b>Ambulant begeleider:</b>                  Marjon Vogelzang                  m.vogelzang@boslustschool.nl</p> <p>Rosette Dennebos                  r.dennebos@boslustschool.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassenmanagement</li> <li>• zelfstandig werken dmv TEACCH</li> <li>• coaching gesprekken / co-teaching</li> <li>• leerdoelen opstellen</li> <li>• aanbieden passende methodes</li> <li>• uitlenen van leermiddelen</li> <li>• info over o.a. ASS-problematiek</li> <li>• teampresentatie 'leerlingen met een beperking'</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer- en Hoogbegaafdheid</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> SWV afd. Mariënberg  <b>Kostendrager:</b> SWV afd. Mariënberg</p> <p><b>Contactpersoon:</b>                  Annegreet de Graaf                  a.degraaf@hannahscholen.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij signalering en diagnostisering</li> <li>• over onderwijsinhoudelijke, pedagogische en didactische aanpak</li> <li>• Versterken van executiever functies</li> <li>• Hulp bij realiseren van compacten, verrijken en verbreding van lesstof</li> <li>• Ondersteuning van leerkracht met specialisatie MHB op school</li> <li>• Aanmelding van leerlingen voor Manifesto (HB-groep in samenwerking afd Marienberg en afd Hardenberg)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen waarbij vragen zijn over de ontwikkeling en /of het gedrag</li> <li>• Er kan sprake zijn van kindfactoren (bv vermoeden ADHD of autisme) en/of gezins- / omgevingsfactoren (bv opvoedingsvragen / scheidingsproblematiek)</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Trias - regio Vechtdal  <b>Kostendrager:</b> Gemeente</p> <p><b>Contactpersoon:</b>                  Melanie Koopman (Gedragswetenschapper)                  (038) 4564600                  m.koopman@triasjeugdhulp.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagbehandeling Jonge Kind (DJK), groep Boskabouters 2-7 jr</li> <li>• Ambulante hulp: begeleiding thuis (kan voor kinderen van 0 – 18 jr)</li> <li>• Coachen en ondersteunen binnen school en/of kinderopvang-PSZ (kan voor kinderen van 0 – 18 jr)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogische en didactische vragen</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Expertisecentrum Klasse  <b>Kostendrager:</b> Zorgmiddelen school</p> <p><b>Contactpersoon:</b>                  Riekus Ensing                  (0523) 280210                  riekus.ensing@swvklasse.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School heeft eigen budget mbt uren orthopedagoog en test-assistentie. Uren orthopedagoog ook te gebruiken voor specialistische inzet door andere specialist van NO Overijssel. Bijv. Carolien Wolff op vlak van HB</li> </ul> <p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p>

	<p><b>Specialisten:</b>  Rianne Olthof (orthopedagoog)  Tessa ten Caat (psychodiagnostisch werker)  Carmen Vaneker (orthopedagoog / PBS Coach)  Frouwkje Mulder (orthopedagoog Generalist)  Arjen Faber (orthopedagoog / VIB - beeldcoach / Dyscalculie)  Carolien Wolff (psycholoog / PBS Coach / MHB)  Anne-Wil Nieborg (orthopedagoog generalist)</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagogische ondersteuning expliciet voor ondersteuning van de overgang van PO naar VO. Het gaat hierbij om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op de juiste plek in het VO te krijgen. Dit kan ook al worden ingezet voor leerlingen uit groep 7. (uren komen ten laste van eigen school SWV Voortgezet Onderwijs)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijs aan zieke leerlingen (ook bij eventueel thuis onderwijs)</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen IJsselgroep  <b>Kostendrager:</b> OZL</p> <p><b>Contactpersoon / onderwijsconsulent:</b>  Jan Haverkate  (088) 093 18 80  jan.haverkate@ijsselgroep.nl</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epilepsie</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Landelijk Werkverband Onderwijs &amp; Epilepsie (LWOE)  <b>Kostendrager:</b> LWOE</p> <p><b>Contactpersoon:</b>  Jasper Beekhuis  j.beekhuis@lwoe.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderwijskundig begeleiders van LWOE werken nauw samen met neurologen en kinderartsen in de algemene ziekenhuizen verspreid door het hele land. Het LWOE wordt gevormd door de ambulante diensten van de twee epilepsiescholen die er in Nederland zijn, De Berkenschutse in Heeze en De Waterlelie in Cruquius en Zwolle. Deze scholen maken deel uit van de twee landelijke derdelijns epilepsiecentra, respectievelijk Kempenhaeghe en SEIN.</li> <li>• Het LWOE heeft een eigen Commissie van Begeleiding, die op basis van alle beschikbare gegevens beslist over de toekenning van het benodigde begeleidingsarrangement.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taalontwikkelingsstoornissen en gehoorproblemen</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Kentalis  <b>Kostendrager:</b> Kentalis</p> <p><b>Contactpersoon:</b>  Pauline Prinsen (trajectbegeleider SWV VVV)  p.prinsen@kentalis.nl</p> <p>Bij Babbel (Pento Hardenberg) is Simone van der Nat de vaste trajectbegeleider</p> <p>Algemeen:  www.kentalis.nl/aanmelden-onderwijs  bel 0800 53 68 25 47  info@kentalis.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b>  Kinderen die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben of slechthorend, doof of doofblind zijn, gaan soms naar een speciale school of krijgen ambulante begeleiding bij een reguliere school in de buurt. Hiervoor is een onderwijsarrangement nodig.</p> <p><b>4 stappen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neem contact met ons op. We gaan met je in gesprek en vertellen je over de mogelijkheden.</li> <li>2. Een trajectbegeleider van Kentalis bespreekt met jou en de school of je kind mogelijk in aanmerking komt voor een onderwijsarrangement. De trajectbegeleider geeft samen met de school advies aan de onafhankelijke Commissie van Onderzoek.</li> </ol>

		<p>3. Deze commissie gaat hier over en neemt het definitieve besluit over de toelaatbaarheid, het onderwijsarrangement en de duur van het arrangement.</p> <p>4. Daarna ga je in gesprek met de school en kan het onderwijs starten.</p> <p><b>Licht, medium of intensief:</b> Er zijn drie onderwijsarrangementen: licht, medium of intensief. Licht en medium betekent: naar een reguliere school met extra begeleiding. Intensief betekent: speciaal onderwijs.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slechtziend- en blindheid</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> Bartimeus – regio Oost / Visio <b>Kostendrager:</b> Bartimeus</p> <p><b>Contactpersoon:</b> Bartimeus - locatie Zwolle Geert Grootestraat 7b 8022 CG Zwolle (088) 88 99 888</p> <p>www.bartimeus.nl www.eduvip.nl</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consult – wanneer een leerling nog geen indicatie kunt u (Gratis) consult aanvragen bij ambulante onderwijskundige begeleiding (AOB) van Bartimeus</li> <li>• Ambulante Onderwijskundige begeleiding (AOB)</li> <li>• Hulpmiddelen en extra voorzieningen</li> <li>• Indicatie afgeven: De Commissie van Onderzoek beoordeelt op basis van de aangeleverde gegevens, inventarisatie van de vraagstelling en aanvullend onderzoek of de leerling in aanmerking komt voor begeleiding. De CvO formuleert het advies voor de ouders. Als de ouders instemmen met het advies, start de begeleiding.</li> <li>• Bekostiging: De onderwijsinstellingen van cluster 1 beheren het ondersteuningsbudget in het reguliere onderwijs in opdracht van OCW. Scholen krijgen de financiële middelen voor de ondersteuning van geïndiceerde cluster 1 leerlingen niet meer van het ministerie van OCW, maar via de onderwijsinstelling Bartimeus.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernstige calamiteiten Een incident, ongeval of ramp zoals een gezinsdrama, seksueel grensoverschrijdend gedrag, een misdrijf met dodelijke afloop of een grootschalig ongeval met vele slachtoffers.</li> </ul>	<p><b>Uitvoerende:</b> PsychoSociale Hulpverlening GGD <b>Kostendrager:</b> GGD IJsselland</p> <p><b>Contactpersoon:</b> Meldkamer Oost Nederland (24/7 bereikbaar) (088) 05 11 572</p> <p>(zowel voor eenmalige consultatie als coördinatie van hulp – ondersteuning, scenario's, diverse expertises, advies, nazorg)</p>	<p><b>Ondersteuningsmogelijkheden:</b> Een ernstige calamiteit kan grote psychologische gevolgen hebben, niet alleen effect op de betrokkene, maar kunnen ook op de hele school, wijk of gemeenschap.</p> <p>In eerste lijn zul je mogelijk contact leggen met de schoolverpleegkundige of schoolmaatschappelijk werker, maar bij die ernstige gevallen kun je ook direct contact leggen met de PsychoSociale Hulpverlening (PSH). Door goede coördinatie van PSH kan maatschappelijke onrust zoveel mogelijk voorkomen worden. De procesleiders PSH zijn beschikbaar om deze coördinatie op zich te nemen. Zo kan de zorg bij incidenten, ongevallen en rampen effectiever en doelmatiger worden uitgevoerd.</p>

<p>Toeleiding naar SO / SBO</p>	<p><b>Uitvoerende:</b> Commissie Advisering &amp; Toewijzing  <b>Kostendrager:</b> SWV afd. Mariëberg</p> <p><b>Contactpersoon:</b>  Gerko Warner  (0523) 270855  g.warner@hannahscholen.nl</p> <p><b>Leden CAT:</b>  Gerko Warner (voorzitter)  Hanneke Melenhorst (SBO)  Rene Eijnsink (jeugdarts GGD)  Benita Pouwels (Samen Doen/maatsch. werk)  Esmee Hutten (orthopedagoog)</p>	<p><b>Advies:</b> mogelijkheid tot adviesgesprek met ouders, school en bovengenoemde expertise in het nemen van vervolgstappen of om te komen tot een passende vorm van onderwijs op de eigen school, een andere school of in het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).</p> <p><b>Verwijzing:</b> verzoek tot een plaatsing binnen een passende vorm van onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)</p> <p><b>N.B.</b> Voor verwijzing naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) moet een verzoek worden gedaan bij het SWV voor voortgezet onderwijs Klasse: cat@swvklasse.nl</p>
---------------------------------	---	--

### Algemene afspraken rond inzet van ambulant begeleiders:

- De school is verantwoordelijk voor het tijdig schriftelijk toestemming vragen aan de ouders.
- De school is verantwoordelijk voor de contacten met de ouders. De ab'er zal bij (sommige) oudergesprekken aanwezig zijn, maar onderhoudt niet zelfstandig contact met ouders.
- De ab'ers worden volledig vraaggericht ingezet. Steeds bekijken school en ab'er samen naar 'wat is er nodig, voor deze leerling, in deze groep, voor deze leerkracht'. (Wettelijke verplichtingen voor de inzet van een ab'er zijn niet meer aan de orde sinds augustus 2014.)
- De ab'er richt zich altijd op het versterken van het leerkrachthandelen. De ab'er werkt vraag- en handelingsgericht.
- De ab'er werkt in principe niet met kinderen. In sommige gevallen kan ervoor gekozen dat de ab'er gedurende een korte periode en met specifieke doelen met een groepje kinderen werkt.
- De school is 100% verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod aan de leerling. De ab'er vervult een ondersteunende rol richting de school. School is probleemeigenaar en regievoerder.
- De school is verantwoordelijk voor het opstellen van een plan (of ontwikkelingsperspectief (OPP)) voor de leerling. De school gebruikt hiervoor haar eigen formulieren. Niet altijd zal een afzonderlijk plan nodig zijn, maar kan het plan voor de leerling opgenomen worden binnen het groepsplan.
- De ab'er heeft een adviserende / ondersteunende rol bij het opstellen van het plan/ van het OPP.
- Voor alle oud-rugzakleerlingen moet verplicht een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld en dit OPP moet worden geregistreerd in BRON.
- Voor alle andere leerlingen, waarbij een ab'er wordt betrokken, hoeft alleen een OPP worden opgesteld, als de leerling hiervoor in aanmerking komt gezien de afspraken de school heeft over het opstellen van OPP's. Deze OPP's hoeven niet te worden geregistreerd in BRON.
- Overdracht naar vo. De school is verantwoordelijk voor het ondersteunen van leerlingen wat betreft de overgang naar het voortgezet onderwijs. Het hoort in principe niet bij de taak van de ab'er om de overdracht naar het voortgezet onderwijs te begeleiden. Wel kan de ab'er de ab'er consulteren bij vragen rond de overgang naar het voortgezet onderwijs.